

**ПЛАН РАБОТЫ НА ОКТЯБРЬ 2013 года.**

Содержание	Ответств.	Сроки недели				Отм. о выполн.
		I	II	III	IV	
<p align="center"><b>1.Работа с кадрами.</b></p> <p>1. Административное совещание: – подготовка к инвентаризации; – анализ посещаемости, заболеваемости.</p> <p>2. Административное совещание: – «Анализ организации питания »; – Анализ выполнения норм питания на одного ребёнка, калорийности блюд.</p>	<p>Заведующий, Руководители структурных подразделений, медсестра комиссия по ОТ Завхоз Кладовщики</p>	+			+	<p>Протокол</p> <p>Протокол</p>
<p><b>2.Организационно-педагогическая работа.</b></p> <p>1. Подготовка к педсовету № 2.</p> <p>2. Консультация: «Воспитание толерантности у дошкольников».</p> <p>3. Открытые просмотры образовательной деятельности к задаче №1 годового плана. Интегрированные занятия «Развитие у детей дошкольного возраста знаний о русской культуре»</p> <p>3.Практикум:«Формы работы с родителями по воспитанию у детей чувства патриотизма»..</p> <p>4. Оформление портфолио педагогов.</p>	<p>Заведующий Зам.заведующего по ВМР.</p>		+		+	<p>Матер. к консульт. Материал к практикуму Портфолио.</p>
<p align="center"><b>3.Контроль.</b></p> <p><b>1.</b> Тематический. «Культурно – досуговые традиции в ДОУ»</p> <p>2. Оперативный «Система работы по нравственно-патриотическому воспитанию в свободной деятельности.»</p> <p>3. Административный: «Организация питания детей в ДОУ»</p>	<p>Заведующий</p> <p>Зам.заведующего по ВМР.</p> <p>Заведующий, Руководители структурных подразделений, медсестра</p>	+		+	+	<p>Аналит. справки, карта</p> <p>контроля</p> <p>Ан.справ</p>

<p align="center"><b>4. Работа с детьми.</b></p> <p>1. Развлечения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Музыкальный досуг «Духовные ценности русского народа»;</li> <li>Досуговый вечер «О русских обычаях и в шутку и в серьез».</li> </ul> <p>2. День здоровья, экскурсии на природу в городской парк «Жизнь современного города».</p> <p>3. Выставка семейного творчества «Город, в котором я живу»: стенд с фотографиями узнаваемых мест города и комментариями к ним.</p> <p>1. Конкурс «История, традиции и культура русского народа»</p> <p>2. Участие в конкурсе по ПДД</p>	<p>Музыкальные руководители Воспитатели</p> <p>Воспитатели, родители, дети</p> <p>воспитатели</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Сценарий</p> <p>Сценарий</p> <p>Выставка</p> <p>Выставка</p> <p>Диск</p>
<p align="center"><b>5. Работа с родителями и социумом.</b></p> <p>1. Тематические родительские собрания (по планам воспитателей групп).</p> <p>2. Консультация: «Традиции и культура народов России, семейные традиции»</p> <p>3. Анкетирование «Храним народные традиции, вести здоровый образ жизни»</p> <p>4. Работа с родителями по благоустройству территории.</p>	<p>Воспитатели</p> <p>Воспитатели Завхоз</p>	<p>+</p> <p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Протокол Конспект</p> <p>Конспект</p>
<p>1. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря.</p> <p>2. Внесение изменений в Устав МБДОУ</p> <p>3. Рейд по проверке санитарного состояния.</p> <p>4. Заключение договоров с поставщиками продуктов питания и коммунальными службами.</p>	<p>Завхоз бухгалтер Комиссия по ОТ, Медсестра Завхоз, Руководители структурных подразделений</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>+</p>	<p>Книги учета</p> <p>Ан.справ</p>

**Положение о конкурсе**  
**«История, традиции и культура русского народа»**  
**в МБДОУ детского сада № 22 г.Шахты**

***Значение патриотического воспитания в современных условиях***

*Патриотизм* – это и преданность своему Отечеству, и стремление сделать все возможно, чтобы сохранить культурную самобытность каждого народа, входящего в состав России.

*Актуальность проблемы* заключается в том, что современные дети мало знают о родном городе, стране, особенностях народных традиций, часто равнодушны к близким людям, в том числе к товарищам по группе, редко сострадают чужому горю. Явно недостаточной является работа с родителями по проблеме нравственно-патриотического воспитания в семье.

1. *Задача* – как можно раньше пробудить в детях любовь к родной земле, формировать у них такие черты характера, которые помогут стать достойным человеком и достойным гражданином своей страны, воспитывать любовь и уважение к родному дому, детскому саду, родной улице, городу формировать чувство гордости за достижения страны, любовь и уважение к армии, гордость за мужество воинов, развивать интерес к доступным ребенку явлениям общественной жизни. Выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии.

*Микро-проекты педагогов, родителей, детей* коллективные, семейные, индивидуальные о родной стране, ее обычаях и культуре своего народа, символику детского сада: гимн, эмблему и девиз., поделки «Мифы народов России», «Мифы о сотворении Земли», «Хозяева земли, леса и воды», «Мифы Дона». « Ожившие» сценки- объемные поделки по сказкам, пословицам, поговоркам, загадкам русского народа. Творческая группа воспитателей разработала

<b>Показатели</b>	
1. Внешний вид, эстетика оформления проекта	0-5 (бала)
2. Использование различного материала	0-5 (бала)
3. Соответствие тематике конкурса	0-5 (бала)
4. Проявление творчества	0-5 (бала)

Дата проведения  
с 1 по 30 октября

Итоги проверки подвести на совещание при руководителе

Состав комиссии:

Заведующий

зам.заведующего по ВМР

руководители структурных подразделений  
завхоз,

председатель трудового совета

председатель Родительского комитета

родители.