

Влияние изобразительной
деятельности на
успешность адаптации в
ДОУ.

- С приходом в детский сад у ребенка начинается новый этап в его жизни. Часто адаптация сопровождается нервными и эмоциональными расстройствами. Новую обстановку, незнакомых людей не все дети принимают сразу и без проблем. От успешности деятельности воспитателя в этом направлении зависит дальнейшая жизнь ребёнка в детском саду.



- Изобразительное творчество является одним из любимейших занятий детей. У ребёнка возникает вполне естественное желание передать в рисунках свои впечатления от увиденного и пережитого. Он берет в руки карандаш, краски, кисти, бумагу и начинает процесс творчества. С его помощью малыш может преодолеть свой страх перед незнакомым местом, людьми, в следствии чего процесс адаптации пройдет легче. Создавая образы в виде каракуль, ребёнок передает свои чувства. Конечно, ребёнок раннего возраста ещё не способен чётко выразить в рисунках свои страхи, но тем не менее занимаясь рисованием, малыш отвлекается от своих переживаний, связанный с отсутствием мамы.



- Зачастую рисование красками является новым видом деятельности для ребёнка раннего возраста, так как большинство родителей не любят, когда ребёнок пачкается сам, и пачкает всё вокруг, поскольку рисование довольно грязное занятие.

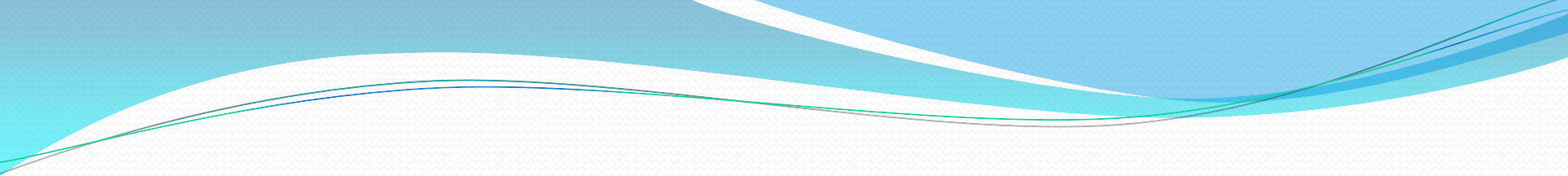


В период адаптации моя работа с детьми основывается на следующих принципах:

- Не ограничивать ребёнка и не навязывать своё мнение;
- Воспитатель является лишь направляющим;
- Проявлять внимательное и терпеливое отношение к детям, которое проявляется в том, что ребёнок чувствует к себе любовь и принятие таким, какой он есть.







Психологи советуют взрослым научиться делать что-либо не за ребёнком, а вместе с ним, и доверять ему то, с чем он вполне может справиться сам.