

**Образовательная деятельность
по познавательно-речевому развитию
«Загадочный космос»
(подготовительная группа)**

Воспитатель Березовская Е. В.

Цель: углубление знаний детей о космосе, космических телах.

Задачи:

- закрепить у дошкольников понятие «космос», «солнечная система»;
- уточнить знания о планетах солнечной системы, об освоении космоса;
- развивать первоначальные навыки экспериментирования;
- совершенствовать умение составлять короткие рассказы на заданную тему;
- развивать дикцию;
- формировать умение работать в небольшой группе;

Материал: фильм «Космос и мы», аудиозаписи: «Звуки космоса», «Летающий объект», музыкальная игра «Роботы и звёздочки», глобус, материалы для экспериментальной деятельности, карточки с буквами и цифрами, диктофон.

Ход занятия:

1. Орг. Момент.

Дети стоят в кругу.

Пальчиковая гимнастика «Приветствие»

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

2. Вхождение в тему (Звучит космическая музыка, приложение 1)

- Ребята, чтобы узнать, о чём мы сейчас будем беседовать, нужно расставить буквы по порядку.

(буквы и цифры на карточках)

ССМОКО (космос)

3 6 4 2 1 5

- Что такое космос? (рассуждения детей)

На экране слайд с изображением космического пространства.



- Это мир, вселенная, порядок. Свою страну мы можем облететь на самолёте, объехать на машине, обойти пешком. Вселенную же невозможно, ни обойти, ни облететь - такая она громадная!

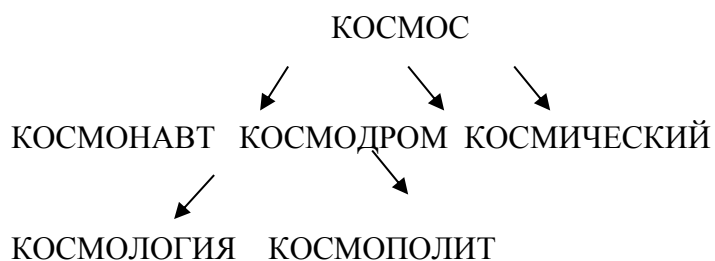
Светятся звёзды, светятся...
Даже порой не верится,
Что так велика Вселенная.
В небо смолисто-черное
Гляжу, всё забыв на свете...
А всё-таки это здорово,
Что ночью нам звёзды светят.

В. Лошадкин

3. Новый материал.

Просмотр образовательного фильма «Космос и мы» (автор Карелина Е. И., приложение 2).

Игра «Вырасти дерево» (подбор родственных слов).



- Подходит слово «ракета»? (нет) Почему? (это слово с другим корнем)

Объяснение детьми лексического значения известных слов.

Рубрика «Интересные слова».

Космология – наука, изучающая космос, вселенную.

Космополиты – животные, растения, обитающие в разных частях земного шара (н-р: воробьи, дятлы).

Речевая игра «Доскажи словечко».

Космический ... скафандр, полёт, спутник, камень...

Космическая ... ракета, скорость, еда, планета, комета, музыка...

Космические ... тела, пришельцы...

Космическое ... пространство, путешествие...

Физминутка. Пластическая игра – импровизация.

- В космическом пространстве нет земного притяжения. Изобразим это, стоя на одной ноге.

(стоя на одной ноге, дети выполняют различные движения под космическую музыку, стараясь сохранить равновесие)

Экспериментальная деятельность.

- Я предлагаю вам сделать свой микрокосмос... в обычной стеклянной баночке.

- Для этого нам понадобится вата, глицерин, пищевые красители, блёстки и вода.

- В баночку нужно поместить немного ваты, добавить глицерин, блёстки, вылить немного окрашенной воды.

- Затем снова добавить ваты, глицерина, блёсток и немного воды другого цвета.

- И так далее, пока баночка не заполнится. Цвета в ней красиво переходят друг в друга, почти не перемешиваясь.



4. Закрепление.

- Планет всего 9 и они все разные.

Разучивание стихотворения «Планеты» (А. Хайт)

По порядку все планеты назовёт любой из нас:

Раз — Меркурий, два — Венера,

Три — Земля, четыре — Марс.

Пять — Юпитер, шесть — Сатурн,

Семь — Уран, за ним — Нептун.

Он восьмым идёт по счёту. А за ним уже, потом,

И девятая планета под названием Плутон.

Следующий слайд – с изображением инопланетянина (аудиозапись звука летящего объекта, приложение 3).



- Кто это к нам прилетел, как вы думаете? (предположения детей: инопланетянин)

Сейчас мы узнаем!

Послание на диктофоне:

- Мы, Пилитимчики, заблудились в космическом пространстве и случайно попали на вашу планету. Мы ничего о ней не знаем. Расскажите, нам очень-очень интересно. А мы с вами поиграем.

Составление короткого коллективного рассказа.

Составление предложений о нашей планете, стране, области, городе, детском саде.

Музыкальная игра «Роботы и звёздочки» (автор Е. Железнова, приложение 4)

- Пилитимчики предлагают вам поиграть в космическую игру на внимание.

Движения роботов в игре резкие, неуклюжие, тяжелые. Звездочки легко бегают на носочках, кружатся, выполняют плавные взмахи руками и т. д. Обратить внимание детей на то, что музыка все время меняется, и музыкальные фразы для «роботов» и «звездочек» становятся с каждым разом короче. Как только характер музыки меняется, нужно остановиться и принять какую-нибудь позу.

Упражнение на развитие дикции.

- Наши новые гости могут научить вас своему языку. Повторяйте за мной:

Пти-пту-пто-пта

Кта-кти-кту

Фта-фту-фты

Сю-си-сё

Тма-тмо-тму-тмы

Кте-ктё-ктю-ктя

- быстро выучили русский язык, но часто делают ошибки. Послушайте, как они говорят некоторые слова, **найдите лишние звуки**:

(слова на звёздочках, звёзды дети ищут по группе)

телевизор

автобус

телефон

лампа

чайник

утюг

пылесос

- Какое слово лишнее? Почему? (автобус – это транспорт)

- много узнали о нашей планете, весело поиграли с нами, им нужно возвращаться домой.

Подвижная игра «Четыре стихии».

5. Итог.

- Какая игра вам больше всего понравилась? Какие вы запомнили планеты нашей солнечной системы? Кто был первым космонавтом?

- Мы живём на самой замечательной планете - Земля.

Ребята, что мы можем сделать, чтобы сохранить нашу планету? (рассуждения детей)

- Если каждый из вас посадит хоть одно деревце, то миллионы деревьев украсят Землю. Они будут защищать животных и очищать воздух, вырабатывая кислород. Чтобы сохранить нашу планету в чистоте, выбрасывать мусор нужно в специальные места, не загрязнять воду, атмосферу.

Есть одна планета-сад
В этом космосе холодном.
Только здесь леса шумят,
Птиц скликая перелётных,

Лишь на ней одной цветут
Ландыши в траве зелёной,
И стрекозы только тут
В речку смотрят удивлённо...

Береги свою планету — Ведь другой, похожей, нету!

Я. Аким