

**Конспект
непосредственной образовательной деятельности
по Художественно – эстетическому развитию
нетрадиционным способом аппликации «Ниткография»
на тему «Радуга - дуга»
для детей средней группы**

**Составила:
Березовская Е.В**

**г. Шахты
2020**

Тема: «Радуга»

Дата проведения: 10.04.2020

Группа: средняя, 4-5 лет

Цель: Развитие художественно-творческих способностей средствами нетрадиционной техники аппликации «Ниткография».

Задачи:

Обучающая: познакомить детей с одним из видов нетрадиционной техникой аппликации – «Ниткография», научить работать в новой технике, познакомить с практическими навыками нанесения ниток на лист бумаги, уточнять и закреплять знания детей о цветовой гамме радуги.

Развивающая: развивать наблюдательность, любовь к природе; развивать художественно – творческие способности детей, мелкую моторику рук, воображение и инициативу, наглядно - образное мышление.

Воспитывающая: способствовать воспитанию у детей аккуратности, усидчивости, целеустремленности, трудолюбия, интереса к процессу и результатам работы.

Тип занятия: Тематическое занятие, на совершенствование знаний, умений и навыков.

Оборудование и материалы:

Демонстрационный материал: 7 полосок цветов радуги: красная, оранжевая, жёлтая, зелёная, голубая, синяя, фиолетовая. Размер полосок: 10*120 см. Образец аппликации.

Раздаточный: голубая бумага с нарисованным контуром радуги и солнца. 56 карточек с изображением предметов всех цветов радуги (каждого цвета по 8 штук). Нарезанная пряжа семи цветов радуги. Клей ПВА, ножницы, салфетки (для удаления остатков клея).

Использованная литература:

- 1 Бекетова Г.П. Ниткография для детей. - Феникс, 2016
- 2 Анжелика Никитина. Рисование веревочкой. - Каро, 2010 г.
- 3 <https://infourok.ru/fizminutki-dlya-detey-doshkolnogo-vozrasta-1826086.html>

Содержание занятия:

- 1 этап – Вводная часть (5 мин.);
- 2 этап – Основная часть (12 мин.);
- 3 этап – Заключительная часть (3 мин.)

Используемые методы, приемы:

Наглядные методы:

- приём показа образца;
- приём показа способов действий

Словесный метод:

- беседа;
- диалогический

Информативно - рецептивный метод:

- рассматривание;

Эвристический метод:

- проявление самостоятельности;

Исследовательский метод:

- проявление фантазии и творчества

Виды детской деятельности: коммуникативная, восприятие художественной литературы, игровая, двигательная, изобразительная.

Предварительная работа: рассматривание радуги на иллюстрациях, фотографиях.

Чтение и разучивание стихов про радугу, отгадывание загадок про явления природы. Просмотр видеоклипов: Кукутики – Радуга, Волшебная Радуга - Учим цвета радуги, обучающая детская песня про 7 цветов радуги, детская песенка про цвета радуги/Учим цвета. Разучивание физкультминутки «Радуга – дуга»

Содержание занятия:

1. Вводная часть

На столе лежат разноцветные полоски цветов радуги по порядку, от красного к фиолетовому

- Ребята сегодня мы с вами отправимся в путешествие по цветам радуги. Проходите, посмотрите, какие цвета вы видите? ... дети называют цвета.
- Всё верно. Ребята, сколько всего цветов в радуге? ... семь.
- Правильно. Посмотрите, на радуге находятся разные предметы, но они, к сожалению, все перепутались, предлагаю разложить их правильно на радуге.
- Ребята, какой первый цвет радуги? ... красный
- Найдите картинки красного цвета и прикрепите их на красную полоску. (И так далее с каждым цветом).

Проводится дидактическая игра «Разложи картинки по цветам Радуги»

Дети раскладывают картинки по цветам радуги по порядку, начиная с красного и заканчивая фиолетовым

А сейчас, ребята, я приглашаю вас пройти за столы.

Дети проходят за стол

2. Основная часть. Практическая.

Дети рассаживаются за столы с подготовленными материалами.

Воспитатель показывает образец аппликации. И объясняет с чего начать.

Этапы работы:

- Приклеить нитки на фон дугами в форме радуги, начиная с красного цвета.
- Обрезать выступающие части ниток снизу.
- Приклеить по низу нитки зелёного цвета - это будет травка.
- Солнышко заклеить, нарезанной мелко, пряжей, жёлтого цвета.

Самостоятельная деятельность детей. Индивидуальная работа.

- Ребята, какие вы молодцы, очень красивые радуги у вас получились.
- А сейчас, давайте немножко разомнёмся, вставайте в круг и повторяйте за мной.

Физкультминутка «Радуга-дуга»

Здравствуй, радуга-дуга, (Дети выполняют наклон.)

Разноцветный мостик! (Широко разводят руки в стороны, «рисуя» в воздухе дугу.)
Здравствуй, радуга-дуга! (Вновь выполняют наклон.)
Принимай нас в гости. (Идут по кругу, взявшись за руки.)
Мы по радуге бегом (Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.)
Пробежимся босиком.
Через радугу-дугу (Встают лицом в круг, делают четыре прыжка на носках.)
Перепрыгнем на бегу (Делают еще четыре прыжка на носках.)
И опять бегом, бегом (Бегут по кругу друг за другом, высоко поднимая колени.)
Пробежимся босиком.

3. Заключительная часть. Итог. Рефлексия.

- Молодцы, ребята, какие красивые и яркие радуги у вас получились!
Давайте повешаем ваши работы на выставку «Радуга - дуга».

Проводит анализ детских работ.

